

2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	学年	2	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書	「現代高等保健体育」改訂版 大修館書店							
	副教材	「現代保健ノート」 大修館書店							

学習目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

- ・環境と人間の健康とはかかわりがあること、このため環境の保全が重要であることを理解させる。
- ・生涯の各段階において健康についての課題があり、これに適切に対応することが必要であることを理解させる。
- ・集団の健康を高めるための公衆衛生活動と保健・医療の制度について理解させる。

学習方法

オリエンテーション（ルールやマナー説明、学習方法、評価基準など）、講義、ノート学習、話し合い、調べ学習、ICT活用学習、学習カードなど

学習評価

○次の三つの観点に基づき、学習内容のまとまりごとに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。

①関心・意欲・態度	学習内容に関心を持ち、学習のルールやマナーを大切にしながら、意欲的に学習しようとしている。
②思考・判断	課題解決を目指して、知識を活用した学習により、総合的に考え、判断し、それらを表している。
③知識・理解	課題解決に役立つ自らの健康を適切に管理したり、環境を改善したりするための基礎的な事項を理解している。

評価方法\観点	①	②	③	
学習状況観察	◎	◎	○	
ペーパーテスト	○	○	◎	確認テスト・定期考査
学習カード	○	◎	○	
学習ノート	◎	◎	○	

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

○ 学習の過程で自己評価を実施しますので、自らの学習状況をチェックし、目標到達に努めましょう。

学習方法等のアドバイスなど

定期考査の不振な者は、課題、補習、追試などを課すことがある。学習ノートは毎定期考査後に提出すること。

年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 11単位時間	<p>2 生涯を通じる健康</p> <p>(1) 思春期と健康</p> <p>(2) 性意識と性行動の選択</p> <p>(3) 結婚生活と健康</p> <p>(4) 妊娠・出産と健康</p> <p>(5) 家族計画と人工妊娠中絶</p> <p>(6) 加齢と健康</p>	<p>生涯にわたって健康を保持増進するには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解する</p>	<p>【学習状況観察】</p> <p>【ペーパーテスト】</p> <p>【学習カード】</p> <p>【学習ノート】等</p>
2 学期 15単位時間	<p>(7) 高齢者のための社会的取り組み</p> <p>(8) 保健制度とその活用</p> <p>(9) 医療制度とその活用</p> <p>(10) 医薬品と健康</p> <p>(11) さまざまな保健活動や対策</p> <p>3 社会生活と健康</p> <p>(1) 大気汚染と健康</p> <p>(2) 水質汚濁・土壌汚染と健康</p>	<p>生涯を通じて健康の保持増進をするには、保健・医療制度や地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用することが重要であること。また、医薬品は、有効性や安全性が審査されており、販売には制限があること。疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を正しく使用することが有効であることを理解する</p> <p>我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や対策などが行われていることを理解する</p> <p>人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすこともあること。それらを防ぐには、汚染の防止及び改善の対策をとる必要があることを理解する</p> <p>環境衛生活動は、学校や地域の環境を健康に適したものとするよう基準が設定され、それに基づき行われていること。また、食品衛生活動は、食品の安全性を確保するよう基準が設定され、それに基づき行われていることを理解する</p>	
3 学期 9単位時間	<p>(3) 健康被害の防止と環境対策</p> <p>(4) 環境衛生活動のしくみと働き</p> <p>(5) 食品衛生活動のしくみと働き</p> <p>(6) 食品と環境の保健と私たち</p> <p>(7) 働くことと健康</p> <p>(8) 労働災害と健康</p> <p>(9) 健康的な職業生活</p>	<p>労働災害の防止には、作業形態や作業環境の変化に起因する傷害や職業病などをまえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解する</p>	